



Θέμα 2: Διαπολιτισμικός διάλογος

Βοηθήματα διδασκαλίας και μάθησης

Βουλγαρία

Παίρνοντας το νόμο στα χέρια τους σε ένα γκέτο της φυλής Roma

Από: *Mariela Katzarowa*

Από τον 15^ο αιώνα ζουν στη Βουλγαρία μέλη της φυλής Roma, που προήλθαν αρχικά από την Ινδία και μπήκαν στη χώρα μαζί με Τούρκους μετανάστες μέσω του Ιράν. Μετά από την απελευθέρωση από την οθωμανική αυτοκρατορία το 1878 μέχρι και την εποχή μετά από τον δεύτερο παγκόσμιο πόλεμο – δηλ. περίπου μέσα σε 100 χρόνια – ένας μεγάλος αριθμός Τούρκων (περίπου 1 εκατομμύριο) έφυγε από τη χώρα. Οι Roma όμως έμειναν και με 360.000 κατοίκους αποτελούν περίπου το 4,5% του βουλγαρικού πληθυσμού.

Αν και οι Roma έζησαν στο οικονομικό και κοινωνικό περιθώριο της βουλγαρικής κοινωνίας, οι άνθρωποι προσπάθησαν να συμβιώσουν με ειρήνη και αρμονία. Μετά από την πτώση του κομμουνισμού στη Βουλγαρία οι οικονομικές συνθήκες για τους Roma επιδεινώθηκαν και η κοινωνική ένταση έχουν αρχίσει να αυξάνεται. Καταρχήν, ήταν δύσκολο να επιβληθεί η υποχρεωτική παρακολούθηση του σχολείου για τα παιδιά των Roma, ενώ πρόσφατα έχουν υπάρξει αυξανόμενα προβλήματα με την ασφάλεια, που τρομοκρατούν το υπόλοιπο του πληθυσμού.

Η περίπτωση που περιγράφεται στην καθημερινή εφημερίδα *Trud* (βλ. Tf220, υλικά), είναι χαρακτηριστική της κατάστασης στην οποία βρισκόμαστε. Δυστυχώς, οι πολιτικοί μας επίσης δεν κάνουν αρκετά για να βελτιώσουν τα πράγματα. Στις περιόδους εκλογών ενδιαφέρονται περισσότερο για την σειρά εκλογής τους παρά για την επίλυση προβλημάτων. Πολλοί πολίτες της χώρας μας το βλέπουν αυτό ως σημάδι ότι, εάν τα πράγματα φθάσουν σε σημείο κρίσης, θα τους ξεχάσουν και θα πρέπει οι ίδιοι να υπερασπίσουν τα δικαιώματά τους.

Αυτό έχει επιπτώσεις και στο σύστημα αξιών μας. Ποιες αξίες επηρεάζονται;

- Οικονομική αλληλεγγύη αντί μιας θεσπισμένης κολεκτίβας
- Εκπαίδευση και κοινωνική ευθύνη
- Νόμος και δικαιοσύνη ως μονοπώλιο του κράτους (κράτος δικαίου), δηλ. ότι δεν πρέπει να παίρνει κανείς το νόμο στα χέρια του.
- Δικαιοσύνη στις ποινικές δίκες, δηλ. ότι τις ποινές που δίνονται πρέπει να είναι δίκαιες και σύμφωνα με τους νόμους.
- Προστασία των μειονοτήτων, δηλ. προστασία από διακρίσεις λόγω της συμμετοχής σε μια συγκεκριμένη κοινωνική ομάδα.

Πώς μπορούν να λυθούν τα παρόντα προβλήματα;

- Η υποχρεωτική παρακολούθηση του σχολείου για τα παιδιά των Roma πρέπει να επιβληθεί, δηλ., η παρουσία παιδιών Roma πρέπει να καταγράφεται/ελέγχεται και οποιαδήποτε διαρκής και συστηματική απουσία να τιμωρείται.
- Πρέπει να βρεθούν δουλειές για τους Roma με αξιοπρεπείς συνθήκες εργασίας.

- Η αστυνομία και τα δικαστήρια πρέπει να εργαστούν αποτελεσματικότερα έτσι ώστε η εξουσία του κράτους να αποκατασταθεί ώστε να προστατεύει όλους τους πολίτες.

Πιθανές ασκήσεις/εργασίες για τους μαθητές:

(Εξαρτώνται από το πόσο χρόνος μαθήματος είναι διαθέσιμος, την ηλικία και το επίπεδο κατανόησης των μαθητών)

1. Τι λένε οι γείτονες στην περιοχή σου για τους Roma γενικά;
2. Είναι αυτό που θα ακούσετε επίσης γενικά στη Βουλγαρία; Σε τι βασίζονται αυτές οι απόψεις; (Ίσως να δοθούν στοιχεία από άλλες εφημερίδες ή εγκληματολογικές στατιστικές)
3. Ήταν δίκαιη η τιμωρία που έλαβαν από το δικαστήριο οι δύο Roma για το σπάσιμο των παραθύρων του μπαρ;
4. Τι σκέφτεστε για τον τρόπο που συμπεριφέρθηκε ο ιδιοκτήτης του εστιατορίου Emil Georgiev;
5. Ποιοι κοινωνικοοικονομικοί παράγοντες εξηγούν τον τρόπο που συμπεριφέρθηκαν τα συγκρουόμενα μέρη; Πώς θα μπορούσαν να βελτιωθούν αυτοί;
6. Σε ποιες περιοχές της Ευρώπης συναντά κανείς παρόμοια προβλήματα;
7. Γίνονται προσπάθειες επίλυσης των προβλημάτων στο επίσημο επίπεδο της Ευρωπαϊκής Ένωσης; (Δείτε στο Διαδίκτυο)
8. Βρείτε τις κατάλληλες λέξεις και φράσεις-κλειδιά (επίσης σε ξένες γλώσσες) που θα σας βοηθήσουν να ανακαλύψετε ακόμη περισσότερα σχετικά με αυτό στο Διαδίκτυο.

Μετάφραση από το γερμανικό πρωτότυπο: